

INFORME SOBRE EL TALLER FORMATIVO “GÉNERO Y PARTICIPACIÓN”

El pasado día 30 de mayo se celebró un taller sobre *Género y Participación* en la Casa de la Juventud. Este taller era el tercero de una programación formativa enmarcada en la estrategia de género de las Fiestas de Distrito diseñada y llevada a cabo entre la Concejalías de Igualdad y la Concejalía de Participación, Ciudadanía y Distritos. Esta sesión fue desarrollada por personal del Servicio de Dinamización de la Concejalía de Participación, Ciudadanía y Distritos.

Participantes:

Al taller asistieron diez personas. Ocho de ellas pertenecientes a dos asociaciones diferentes y otras dos que participaron a título individual.

El grupo, mayoritariamente femenino, contó con la presencia de tres varones. La edad de los y las participantes se agrupaba en torno a dos grandes grupos, uno más joven alrededor de la veintena y uno de mediana edad en torno a los 45-50 años. Esta diferencia vino marcada por las características de las dos asociaciones que asistieron.

Contenidos:

- Presentaciones
- Conceptos básicos para esto de la perspectiva de género
- ¿Por qué y para qué aplicar la perspectiva de género?
- ¿Dificultades para la participación?
- ¿Cómo aplicar la perspectiva de género?
 - Diagnóstico y Planificación
 - Ejecución (desarrollo)
 - Evaluación

Metodología:

La metodología utilizada se basó en una combinación de técnicas de trabajo grupal y exposiciones teóricas.

Las primeras técnicas sirvieron para que el grupo se conociese y al mismo tiempo la facilitadora pudiese comprobar el nivel de conocimiento de los y las participantes para desarrollar los contenidos en base a los intereses del grupo y apoyándose en los conocimientos que el propio grupo podía aportar.

Para cuidar el ritmo de trabajo y facilitar la participación de todas las personas se alternaron técnicas más dinámicas con debates y exposiciones por parte de la facilitadora.

La sesión se cerró con un breve espacio de debate en torno a preguntas concretas de las asociaciones de cara a la aplicabilidad de lo aprendido en sus organizaciones.

Desarrollo:

La sesión se desarrolló en un clima de trabajo muy colaborativo construido en torno a la motivación compartida por parte de todas las personas participantes en torno a la igualdad entre hombres y mujeres.

Todas las personas mantuvieron una actitud de escucha que facilitó el desarrollo de la sesión y el intercambio de experiencias de desigualdad en el ámbito concreto de la participación.

La diferencia de edad en dos grandes bloques facilitó que surgiese un intercambio intergeneracional de experiencias muy interesante entre las mujeres dado que las cargas familiares afectan de un modo enormemente significativo a la disponibilidad diferencial de tiempo para la participación social.

Valoraciones:

Tras la realización del taller la facilitadora pasó un cuestionario anónimo de valoración cuyos resultados pasamos a detallar:

Aspectos relacionados con la sesión	Media
Información previa al inicio de la sesión	7,1
Contenidos y temas tratados	8,6
Nuevos conocimientos adquiridos	8,1
Satisfacción de tus intereses	8,9
Aplicación práctica de lo aprendido (en tu actividad personal / profesional/asociativa)	8,2
Metodología empleada	8,6
Aprovechamiento de los conocimientos del grupo	8,6
Duración de la sesión	8
Grupo de participantes	8,6
Valoración global de la sesión	8,5

Entre los comentarios que también se recogían en cada apartado cabe destacar:

- Grupo de participantes: muy buena valoración pero coincidencia en entre varias participantes de lo escaso del grupo.
- Contenidos y temas tratados:

- Nuevos conocimientos adquiridos: una persona consideró que el nivel de la sesión era bajo y que no le había aportado mucho (valoró este apartado con un 4)
- Metodología: varios comentarios positivos
- Duración de la sesión: varias personas coincidieron que debería haber más sesiones

Por parte del equipo de Dinamización la valoración de este taller en términos generales ha sido muy positiva aunque coincidimos con las personas participantes en que la afluencia ha sido escasa y nos planteamos si el formato, la forma de convocatoria o el momento a final de curso de la convocatoria era la adecuada o podría mejorarse